

# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"





## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Tácticas y Sistemas de Juego en el Baloncesto III
Clave de la asignatura:	BNC-112
Pre-requisito:	BNC-111
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

En la asignatura Tácticas y Sistemas de Juego en el Baloncesto III pondrá de manifiesto las inquietudes más importantes de los profesionales encargados de la mejora del rendimiento en los deportes colectivos, se encuentra el diseño de programas adecuados que permitan a los individuos desarrollar mejoras en el marco de la decisión en juego, es decir, mejoras en el ámbito de la táctica. Indudablemente, estos programas de entrenamiento deben contemplar la carga de esfuerzo físico óptima, característica de la especialidad deportiva. La especificidad del esfuerzo es necesaria si queremos contemplar mejoras de los aspectos de decisión del juego. No obstante, somos conscientes que existen un número de variables no cuantificables, como son los aspectos afectivos, sociales, familiares, etc., que determinan el proceso de entrenamiento y por lo tanto el rendimiento. Sin embargo, aunque las tenemos en cuenta, no entraremos a valorarlas. Entendemos, pues, de crucial importancia que en los programas de desarrollo de la toma de decisión se debe tener en cuenta, indefectiblemente, el componente biológico del individuo.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer aspectos elementales para conseguir los rebotes.
- Practicar la defensa y mejora del condicionamiento de los jugadores.
- Tener la capacidad de aplicar con eficacia en la práctica la ejecución para obtener con eficacia la mayor cantidad de rebotes en un partido.
- Adquirir conocimientos técnicos para ejecutar el salto entre dos.
- Analizar enfoques y tácticas para conseguir un esquema de transición eficiente.
- Analizar como los jugadores deben reaccionar frente a cada defensor sin tener que darle seguimiento a los esquemas ensayados.
- Conocer los esquemas para la ayuda en la defensa.
- Crear capacidades para realizar un buen saque de banda.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I. – El rebote.** En esta unidad el estudiante podrá dar comienzo a la enseñanza-aprendizaje del rebote.

- Lección 1.1. Conseguir el rebote.
- Lección 1.2. Ver el balón.
- Lección 1.3. Paso adelante y bloqueo.
- Lección 1.4. Bloqueo y encierro.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II. – La defensa.** En esta unidad el estudiante podrá adquirir la habilidad para hacer una defensa efectiva.

- Lección 2.1. Posición defensiva.
- Lección 2.2. Desplazamientos en posición defensiva.
- Lección 2.3. Forzar a izquierda o derecha.
- Lección 2.4. Retardar 1X2.
- Lección 2.5. Cerrar la zona.
- Lección 2.6. Anticipación.
- Lección 2.7. Defender el poste bajo.
- Lección 2.8. Puntear el tiro.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III. – Bloqueo.** En esta unidad el estudiante analizará las acciones del jugador para bloquear a un jugador atacante de una defensa estrecha.

- Lección 3.1. Bloquear.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV. – El salto inicial.** En esta unidad el estudiante será capaz de aprender los objetivos fundamentales que tiene el jugador al momento de hacer el salto entre dos.

- Lección 4.1. Salto entre dos.
- Chat.-



Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V. - La transición.** En esta unidad el estudiante conocerá sobre la línea de tiros libres y las técnicas de presión, y enseña también a hacer una transición rápida entre las dos.

Lección 5.1. Transición después del tiro libre.  
Lección 5.2. Transición desde el círculo central.  
Lección 5.3. Jugar en transición.  
Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 5.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI. – Ataque en equipo.** En esta unidad el estudiante será capaz de practicar como deben reaccionar los atacantes frente a cada defensor.

Lección 6.1. Preparación del ataque.  
Lección 6.2. Movimientos ofensivos.  
Lección 6.3. Figura 8.  
Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 6.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII. – Defensa en equipo.** En esta unidad el estudiante podrá practicar de manera esquematizada la defensa en los lados fuerte y débil.

Lección 7.1. Ayuda de la defensa 1-3.  
Lección 7.2. La zona 2-1-2.  
Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 7.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VIII. – Saques de banda.** En esta asignatura el estudiante conocerá la disposición, tanto ofensiva como defensiva, para el saque de fondo bajo la propia canasta.

Lección 8.1. Saques de banda.  
Lección 8.2. Cuatro en línea.  
Chat.-



Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 8.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IX. – Presión en toda la cancha.** En esta unidad el estudiante conocerá el ataque para combatir a la defensa que presiona en toda la cancha.

Lección 9.1. Ataque con máxima presión.  
Lección 9.2. Zona press.  
Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 9.  
Prueba Final.